

**PENGUNAAN AFIKS PADA WACANA ANEKDOT SEBAGAI
BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA SMA KELAS X**



SKRIPSI

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Oleh:

Renshy Ika Yulliawati

A310130156

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Renshy Ika Yulliawati
NIM : A310130156
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Proposal Skripsi : Penggunaan Afiks Pada Wacana Anekdote Sebagai
Bahan Ajar Bahasa Indonesia SMA Kelas X

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Januari 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Renshy Ika Yulliawati

A310130156

PERSETUJUAN

PENGUNAAN AFIKS PADA WACANA ANEKDOT SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA SMA KELAS X

Diajukan oleh:

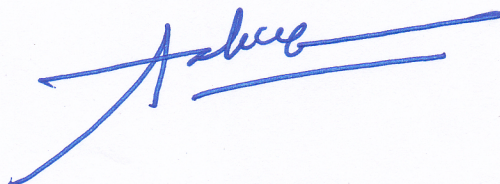
Renshy Ika Yulliwati

A310130156

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Januari 2018

Pembimbing,



Dr. Yakub Nasucha, M.Hum

NIDN. 0013055701

PENGESAHAN

PENGUNAAN AFIKS PADA WACANA ANEKDOT SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA KELAS X

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Renshy Ika Yulliawati

A310130156

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 23 Januari 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Yakub Nasucha, M. Hum

(.....)

2. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M. M., M. Hum

(.....)

3. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd

(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno

NIDN. 0028046501

MOTTO

*Bertakwalah pada Allah, maka Allah akan mengajarimu. Sesungguhnya Allah
Maha Mengetahui segala sesuatu.*

(QS. Al-Baqarah, ayat 282)

*Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah
untuk dirinya sendiri.*

(QS. Al-Ankabut, ayat 6)

*Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah
selesai (dari suatu urusan), kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang
lain, dan hanya kepada Tuhanlah kamu berharap.*

(QS. Alam Nasyroh:6-8)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah tak henti-hentinya penulis panjatkan kepada Allah Swt yang senantiasa memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Seiring dengan sembah sujud syukur pada-Nya dengan kerendahan hati karya sederhana ini penulis persembahkan untuk mereka yang sangat berarti di dalam hidup penulis.

1. Ayahku dan Ibuku tercinta. Terimakasih telah memberikan kasih sayang, perhatian, semangat, dan doa restu yang tulus sepanjang waktu. Semoga kelak aku dapat membalas dan memenuhi kewajibanku kepada kalian karena kalianlah inspirasi dalam hidupku.
2. Saudaraku tersayang. Sebagai penyemangat untuk pantang menyerah.
3. Sahabatku tersayang Azizah, Armeita, Dica, Putri, Igha, Dinar, Defi, Linda, Ria, Via, Desty, Ika, Widya, Ori, Ozi, Ronny, Al Ayubi, Arab, Adit, Randi dan lain-lain yang selalu memberikan dorongan motivasi dan semangat, serta menemani hingga akhir perjuangan skripsi ini.
4. Terima kasih tak terhingga untuk Erik Antono selalu memberi semangat, doa dan menemani dalam keadaan suka maupun duka.
5. Teman-temanku kelas D yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan doa selama ini. Hari-hari bersama kalian membuatku bahagia dan tak akan pernah terlupakan.
6. Teman-teman angkatan 2013 FKIP PBSID
7. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakaatuh

Puji syukur alhamdulillah penyusun panjatkan ke hadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan segala rahmat serta hidayahnya, amin. Atas karunianya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun dan menunjukkan jalan yang terang bebderang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Muatan Kesantunan Berbahasa dalam Materi Ajar Keterampilan Berbicara SMK Harapan Kartasura”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat tersaji karena bantuan dan jasa dari berbagai pihak. Sudah selayaknya penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, sebagai rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., sebagai dekan FKIP UMS.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., sebagai kepala program studi pendidikan bahasa Indonesia FKIP UMS dan pembimbing skripsi yang senantiasa memberi arahan dan bimbingan dengan sabar demi terselesainya skripsi ini.
4. Drs. Zainal Arifin, M.Hum., sebagai pembimbing akademik.
5. Seluruh dosen PBI yang telah memberikan ilmu sehingga dapat menambah khasanah pengetahuan yang bermanfaat dalam kehidupan.
6. Kedua orang tua yang tidak mengenal lelah memberikan doa dan semangat kepada penulis.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan terdapat kekurangan, karena keterbatasan kemampuan yang ada di dalam diri penulis. Penulis

mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna khususnya bagi kami dan pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum waraahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, Januari 2018

Penulis

ABSTRAK

Renshy Ika Yulliawati/ A310130156. Penggunaan Afiks Pada Wacana Anekdote sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia SMA Kelas X. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan afiks pada wacana anekdot sebagai bahan ajar Sekolah Menengah Atas. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan mulai bulan November 2018. Sumber data juga berarti uraian tentang asal diperolehnya data penelitian. Sumber data dalam penelitian ini adalah wacana anekdot pada buku siswa tema “Cara Kelelai Membaca Buku”. Keabsahan data pada penelitian ini dilakukan dengan menganalisis penggunaan afiks pada wacana anekdot sebagai bahan ajar Sekolah Menengah Atas. Wacana anekdot diperoleh dari buku ajar siswa kurikulum 2013. Metode analisis data dalam penelitian ini adalah metode agih. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh. Jenis afiks pada wacana anekdot sebagai bahan ajar Sekolah Menengah Atas terdiri dari 3 jenis afiks yaitu awalan (prefiks/ *prefix*), akhiran (sufiks/ *suffix*), awalan dan akhiran (konfiks/ *konfix*). Fungsi afiks pada wacana anekdot sebagai bahan ajar Sekolah Menengah Atas terdiri dari 1) Awalan (prefiks/ *prefix*) terdiri dari fungsi afiks sebagai awalan se-, mem-, ter-, ke-, ber-, meng-, men-, me-, Di- dan pen-. 2) Akhiran (sufiks/ *suffix*) terdiri dari -an, -mu, -ku, -kan, -pus, -nya. 4) Awalan dan Akhiran (konfiks/ *konfix*) terdiri dari meng- -i, di- -kan, mem- -kan, se- -nya dan di- -kan.

Kata kunci: afiks, anekdot, bahan ajar

ABSTRACT

Renshy Ika Yulliawati/ A310130156. The Use Of Affixes In The Discourse As Anecdote English Learning Materials X-Grade High School. Thesis. Indonesian Language Education Courses. Faculty of teacher training and educational sciences, University of Muhammadiyah Surakarta. January 2018.

This research aims to mendiskripsikan the use of affixes on the discourse of anecdotes as the high school learning materials. This type of research is descriptive research qualitative Research was implemented starting November 2018 data source also means a description of the origin of acquired data research. The data source in this research was discourse anecdotes in the book the student theme "how to Donkey reading books". The validity of the data on this research was conducted by analyzing the use of affixes on the discourse of anecdotes as the high school learning materials. discourse anecdotes gleaned from textbook curriculum student data analysis Methods 2013 in this research is the agih method. Based on the results obtained. The type of affix in the discourse of anecdotes as materials of high school teridi of the 3 types of afix i.e. prefix (prefix/prefix), suffixes (suffixes/suffix), prefix and suffix (a Confix/konfix). The function of the affixes in the discourse of anecdotes as the high school learning materials consist of 1) Prefix (prefix/prefix) consists of functions as the prefix se-afik, parses, ter-, 3rd-, air-, to, download, me-, Di-and pen-. 2) Ending (suffix/suffix) consists of – 60s, thee, my-kan,-pussy, her. 4) prefix and Suffix (a Confix/konfix) consists of updating the-i,-kan-kan, parses, se-in-his-kan.

Keywords: *Affix. Anecdotes. Learning Materials*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMANPERNYATAAN.....	ii
HALAMANPERSETUJUAN	iii
HALAMANPENGESAHAN.....	iv
HALAMANMOTTO	v
HALAMANPERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
A. Landasan Teori.....	4
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	27
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Desain Penelitian	35
B. Waktu Penelitian	35
C. Sumber Data dan Data	36
D. Kehadiran Peneliti.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Keabsahan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi	71
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rincian Waktu Penelitian.....	29
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 TEKS ANEKDOT	67
Lampiran 2 DATA PENELITIAN	73